



Istituto Comprensivo 1 ASTI

Via Sardegna 5 – 14100 ASTI Tel. 0141-594315

atic81800r@istruzione.it atic817001@pec.istruzione.it

Asti, 13/12/2019

All'albo pretorio dell'Istituto

Al sito web

Agli atti

Ai Docenti Interni

OGGETTO: Procedura di SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO all'istituzione scolastica da impiegare in qualità di ESPERTO nel progetto formativo PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*) con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Avviso Pubblico prot. A00DGEFID/1953 del 21 febbraio 2017

Titolo progetto: MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81

CUP : C37117000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" in vigore fino al 31/12/2018

VISTO il decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della L. 13/07/2015 n. 107” in vigore dal 17.11.2018

VISTO l’avviso MIUR prot.n.AOODGEFID 0001953 del 21/02/2017, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO”, approvato: dal Collegio dei Docenti con Verbale n. 4 – Delibera n. 2 del 10/04/2017 e dal Consiglio di Istituto del 12/04/2017 prot. 1205/A2/1 - Delibera n. 3/1 e trasmesso tramite l’apposita piattaforma all’Autorità di Gestione del Piano in data 11/05/2017, con riferimento candidatura generata dal sistema n. 36845;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”

VISTO il Manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21/11/2017

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38452 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Piemonte;
- con nota prot.n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 - pari ad € 43.974,00 - prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo contabile;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del verbale n. 2 del 25/10/2018 con cui sono stati definiti i criteri generali per l’individuazione dei tutor, esperti, figura di supporto per l’attuazione e referente per la valutazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del verbale n. 1 del 14/11/2018 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figura di supporto per l’attuazione e referente per la valutazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81;

VISTO il Regolamento sull’attività negoziale dell’IC1 di Asti, così come modificato nella seduta del Consiglio di Istituto del 22/11/2017

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09/11/2018 prot. n.2624 , con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel progetto formativo PON FSE “MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81- Codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81;

VISTA la determina dirigenziale prot. 2921 del 13.12.2018 relativa all’avvio della procedura di reclutamento delle figure professionali e di progetto, interne all’Istituto Scolastico

EMANA

la seguente **procedura di selezione interna** all' Istituto Comprensivo 1 Asti - mediante procedura comparativa per titoli e predisposizione relativa graduatoria - per il reclutamento di **n. 7 ESPERTI**, per i seguenti moduli:

Sottoazione	Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata	Risorse
10.2.2A - Competenze di base	CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME	Lingua madre	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	SE PROGRAMMO SI MUOVE	Matematica	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	SE PROGRAMMO SI MUOVE bis	Matematica	24 allievi primaria	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA	Scienze	24 allievi primaria	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA bis	Scienze	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	ENGLISH CLUB: ACTION!	Lingua straniera	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	ENGLISH CLUB: BOOK STARS!	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	24 allievi primaria	30 ore	1 esperto (30h.)

Art. 1. COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 2. REQUISITI GENERALI E TITOLI VALUTABILI AI FINI DELL' AMMISSIONE

Gli **esperti** che si intendono selezionare per i sopraelencati moduli sono i seguenti:

- **Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto per modulo di Lingua madre "CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME" -**

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito umanistico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie di primo grado;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- **Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto per modulo di Matematica "SE PROGRAMMO SI MUOVE" -**

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito preferibilmente scientifico;

- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti il settore richiesto;
- Partecipazione a convegni di argomento affine in qualità di relatore-esperto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto per modulo di Matematica "SE PROGRAMMA SI MUOVE bis" -

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito preferibilmente scientifico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti il settore richiesto;

- Partecipazione a convegni di argomento affine in qualità di relatore-esperto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A – Esperto per modulo di Scienze “NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA”.

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito scientifico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti il settore richiesto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;

- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A – Esperto per modulo di Scienze “NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA bis”.

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito scientifico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti il settore richiesto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto madrelingua oppure fornito di laurea specifica in lingua inglese con Certificazione linguistica C1 o superiore del Quadro Comune

Europeo di Riferimento, con priorità assoluta di un ESPERTO MADRELINGUA, così come previsto dall'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 e dalla nota MIUR 38115 del 18/12/2017, per modulo di **Lingua straniera (Inglese)** "ENGLISH CLUB: ACTION!":

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Madrelingua inglese);
- Diploma di istruzione superiore conseguito nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Diploma di Laurea (Certificazione coerente con QCER) conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma (Madrelingua inglese);
- Laurea specifica in lingua inglese* (per gli aspiranti non madrelingua) conseguita in Italia;
- Certificazione da Ente Riconosciuto del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER: livello C1 o superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche e/o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Precedenti esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- **Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A** - Modulo di **Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie** "ENGLISH CLUB: BOOK STARS!": **Esperto** madrelingua oppure fornito di laurea specifica in lingua inglese con Certificazione linguistica C1 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con priorità assoluta di un ESPERTO MADRELINGUA, così come previsto dall'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 e dalla nota MIUR 38115 del 18/12/2017.

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Madrelingua inglese);
- Diploma di istruzione superiore conseguito nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Diploma di Laurea (Certificazione coerente con QCER) conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma (Madrelingua inglese);
- Laurea specifica in lingua inglese* (per gli aspiranti non madrelingua) conseguita in Italia;
- Certificazione da Ente Riconosciuto del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER: livello C1 o superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva con istituzioni scolastiche e/o con altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Precedenti esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

Si precisa che, in riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 e nella nota MIUR 38115 del 18/12/2017, i docenti madrelingua devono possedere i sottoelencati requisiti:

- **essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:**
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

I suddetti requisiti devono espressamente essere autocertificati dall'interessato.

Art. 3. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'azione e il modulo del progetto alla cui selezione intendono partecipare compilando l'apposito modello di domanda, in modo che si evincano chiaramente la presenza dei requisiti richiesti, i titoli e le competenze valutabili ai sensi del presente avviso.

I candidati, allegato alla domanda, devono presentare un progetto sintetico che espliciti le metodologie e i contenuti che si intendono adottare nello svolgimento del modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, a cura di una Commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, con l'attribuzione di punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegati 1 e 2).

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- la minore età

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/2000, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.

Tale istanza, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico I.C.1 Asti - Via Sardegna n. 5 Asti (AT) Tel 0141 594315 e deve pervenire **entro e non oltre le ore 15.00 del 20/12/2018**, con la dicitura **ESPERTO Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81** mediante

- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa - servizio Ufficio protocollo / Affari Generali dell'Istituto Comprensivo 1
- via e-mail alla casella di posta certificata atic81800r@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.

La dicitura sopraindicata andrà riportata sulla busta chiusa o nell'oggetto della e-mail.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito o per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.istitutocomprendivo1asti.edu.it>

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, corrispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 5 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Art. 4. COMPENSI

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico. Il compenso massimo per esperti interni come stabilito dalla note ministeriali prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e n. AOODGEFID /38115 del 18/12/2017 , è pari € 70,00/h, complessivi e onnicompensivi.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo : qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data , senza nulla pretendere da parte dell'esperto per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico

La liquidazione del compenso spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

Art. 5. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

L'incarico si dovrà concludere entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe autorizzate.

Art. 6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Alessandra LONGO

Art. 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.istitutocomprendivo1asti.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Alessandra LONGO)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Istituto Istituto Comprensivo 1 ASTI
 Via Sardegna 5 – 14100 ASTI Tel. 0141-594315
atic81800r@istruzione.it atic817001@pec.istruzione.it

Allegato 1

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI per la selezione di **ESPERTO** dei seguenti moduli:

- “CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME” - Lingua madre;
- “SE PROGRAMMA SI MUOVE” - Matematica;
- “SE PROGRAMMA SI MUOVE bis” - Matematica;
- “NON SEMPRE L’ACQUA È AZZURRA E CHIARA” - Scienze;
- “NON SEMPRE L’ACQUA È AZZURRA E CHIARA bis” - Scienze.

inseriti nel progetto “MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO” nell’ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Avviso Pubblico prot. A00DGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81

CUP : C37I17000460007

La Commissione interna all’uopo costituita selezionerà i curricula (da presentare utilizzando il modello CV europeo scaricabile liberamente on line) in base ai seguenti parametri:

<p>Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 - 10.2.2A - COMPETENZE DI BASE Titolo progetto: MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 CANDIDATO: </p>	<p>Punteggi</p>	<p>Valutazione Commissione</p>
<p>Titoli di studio* Laurea vecchio ordinamento Laurea triennale Laurea specialistica Corso di Laurea afferente l’ambito specifico del Modulo (in aggiunta al punteggio attribuito per la laurea)</p>	<p>p. max. 10 p. max. 5 p. max. 10 ulteriori p. 2</p>	

Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea)	p. 2	
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master (p. 3 per ogni corso)	p. max. 9	
Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 3	
Attività professionale		
Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo)	p. max. 9	
Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)	p. max. 6	
Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)	p. max. 6	
Esperienze come esperto in progetti PON (p. 3 per esperienza)	p. max. 6	
Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo (p. 1 per elaborato)	p. max. 3	
Esperienze documentabili in ambito affine al modulo (p. 2 per esperienza)	p. max. 6	
Precedenti collaborazioni con l'Istituto		
Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto (p. 1 per ogni intervento)	p. max. 4	
Titoli didattici culturali		
Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni (p. 4 per titolo)	p. max. 12	
Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto)		
Completo ed esaustivo	p. 10	
Sufficientemente elaborato	p. 5	
Accettabile o da completare	p. 2	

*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

Voto	Laurea vecchio ordinamento	Laurea specialistica	Laurea triennale
Fino a 100	Punti 5	Punti 5	Punti 2,50
101/102	Punti 5.50	Punti 5.50	Punti 2,75
103/104	Punti 6	Punti 6	Punti 3
105	Punti 6.50	Punti 6.50	Punti 3,25
106	Punti 7	Punti 7	Punti 3,50
107	Punti 7.50	Punti 7.50	Punti 3,75
108	Punti 8	Punti 8	Punti 4
109	Punti 9	Punti 9	Punti 4,50
110	Punti 9.50	Punti 9.50	Punti 4,75
110 con Lode	Punti 10	Punti 10	Punti 5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Longo

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Istituto Comprensivo 1 ASTI

Via Sardegna 5 – 14100 ASTI Tel. 0141-594315

atic81800r@istruzione.it atic817001@pec.istruzione.it

Allegato 2

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI per la selezione di **ESPERTO** dei seguenti moduli:

- “ENGLISH CLUB: ACTION!” - Lingua straniera (inglese);
- “ENGLISH CLUB: BOOK STARS!” - Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie;

inseriti nel progetto “MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO” nell’ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Avviso Pubblico prot. A00DGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81

CUP : C37I17000460007

La Commissione interna all’uopo costituita selezionerà i curricula (da presentare utilizzando il modello CV europeo scaricabile liberamente on line) in base ai seguenti parametri:

Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 - 10.2.2A - COMPETENZE DI BASE Titolo progetto: MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 CANDIDATO:	Punteggi	Valutazione Commissione
Titoli di studio* Madrelingua inglese che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Madrelingua inglese in possesso di Diploma di Laurea (Certificazione coerente con QCER) conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma Laurea specifica in lingua inglese* (per gli aspiranti non madrelingua) conseguita in Italia	p. 20 p. 15 p. max. 5	

<p>Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master (p. 3 per corso)</p> <p>Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per abilitazione)</p> <p>Certificazione da Ente Riconosciuto del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LIVELLO C1 ○ LIVELLO C2 	<p>p. max. 9</p> <p>p. max. 3</p> <p>p. 5 p. 7</p>	
<p>Attività professionale</p> <p>Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo)</p> <p>Esperienze di collaborazione positiva con istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)</p> <p>Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)</p> <p>Esperienze come esperto in progetti PON (p. 3 per esperienza)</p>	<p>p. max. 9</p> <p>p. max. 6</p> <p>p. max. 6</p> <p>p. max. 6</p>	
<p>Precedenti collaborazioni con l'Istituto</p> <p>Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto (p. 1 per ogni intervento)</p>	<p>p. max. 4</p>	
<p>Titoli didattici culturali</p> <p>Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche relative alla fascia d'età dai 6 agli 14 anni (2 per titolo)</p>	<p>p. max. 6</p>	
<p>Competenze informatiche</p> <p>Conseguimento ECDL o superiore</p> <p>Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso)</p>	<p>p. 5</p> <p>p. max. 4</p>	
<p>Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto)</p> <p>Completo ed esaustivo</p> <p>Sufficientemente elaborato</p> <p>Accettabile o da completare</p>	<p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 2</p>	
<p>Totale</p>		

*Il voto di laurea in lingua inglese (per gli aspiranti non madrelingua) sarà valutato nel seguente modo:

Voto	Laurea vecchio ordinamento	Laurea specialistica	Laurea triennale
Fino a 100	Punti 2.50	Punti 2.50	Punti 1,25
101/102	Punti 2.75	Punti 2.75	Punti 1.38
103/104	Punti 3	Punti 3	Punti 1.50
105	Punti 3.25	Punti 3.25	Punti 1,63
106	Punti 3.50	Punti 3.50	Punti 1.75
107	Punti 3.75	Punti 3.75	Punti 1.88
108	Punti 4	Punti 4	Punti 2
109	Punti 4.50	Punti 4.50	Punti 2.25
110	Punti 4.75	Punti 4.75	Punti 2.38
110 con Lode	Punti 5	Punti 5	Punti 2.50

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Longo

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005